|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Perincian** | | **Markah** |
| **1 (a)**  **1 (b)**  **Soalan** | F1  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  F3  H3a  H3b  H3c  F4  H4a  H4b  H4c  F5  H5a  H5b  H5c  H5d  H5e  F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e  H2f  H2g  H2h | **Jelaskan sistem perundangan yang diamalkan di Rom.**  **Undang - undang bertulis**  Undang - undang pertama Hukum Kanun 12  dipahat pada kayu  dikenali Papan Dua Belas  diletakkan di tempat awam untuk tatapan rakyat  digubal pada Zaman Republik  **Kod undang - undang Rom**  terlalu banyak undang- undang  Maharaja Justinian mengumpul dan membukukan undang-undang  dikenali Undang-Undang Justinian  **Undang-undang Rom terdiri daripada tiga cabang**  Undang-undang sivil  Undang-undang rakyat  Undang-undang natural  **Prinsip undang-undang Rom**  semua manusia sama di sisi undang-undang  keadilan terhadap setiap individu  seseorang tidak bersalah hingga terbukti bersalah  hukuman berasaskan bukti yang cukup  intipati undang-undang kekal hingga kini  **(b) Terangkan ciri – ciri sistem di perundangan India.**  **Kitab Dharma Sastra**  kitab undang-undang Hindu tertua  Raja memelihara kesucian undang-undang  segala kesalahan dikenakan denda  denda berdasarkan tahap serius kesalahan  golongan Brahmin mahir tentang hukum-hukum keagamaan  **Zaman Dinasti Maurya**  undang-undang disampaikan melalui titah dan perintah diraja  titah perintah diukir pada tiang batu  didirikan di tepi jalan untuk dibaca oleh rakyat  dikenali sebagai Tiang Osaka  berpegang pada konsep kesejahteraan rakyat  pemerintahan adil  raja diumpamakan bapa  larangan penyembelihan haiwan dalam upacara korban  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 2 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **Markah** |
| **1 (c)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | **Undang –undang penting kepada sesebuah negara. Beri**  **penjelasan anda.**  Mengurangkan kadar jenayah  Menjamin keamanan negara  Mengurangkan kadar rasuah  Menjamin pentadbiran yang licin  Memastikan keselamatan negara  Melahirkan masyarakat yang berdisiplin  Kekalkan kedaulatan negara  Mana- mana jawapan munasabah  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **Markah** |
| **2 (a)**  **2(b)** | F1  F2  F3  F4  F5  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9 | **Perjanjian Hudaibiyah telah ditandatangani pada tahun 6**  **Hijrah antara orang Islam Madinah dengan orang Quraisy**  **Makkah.**  **Berikan dua syarat perjanjian tersebut.**  bersetuju untuk mengadakan gencatan senjata selama 10 tahun  Kabilah Arab yang lain bebas memihak sama ada kepada orang Islam Madinah atau orang Quraisy Makkah  Orang Islam Madinah yang memihak kepada Makkah tanpa kebenaran penjaganya tidak perlu dipulangkan  Orang Quraisy Makkah yang memihak kepada Madinah tanpa kebenaran penjaganya perlu dipulangkan semula  Umat Islam hanya boleh mengerjakan haji pada tahun berikutnya (7 H)  **Perjanjian Hudaibiyah membuktikan kemenangan umat islam**  **Beri alasan anda.**  berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya  orang islam bebas memasuki Makkah dan beribadat di Kaabah pada bila-bila masa  tempoh perdamaian membolehkan baginda merangka program dakwah di seluruh Semenanjung Tanah Arab secara aman  perjanjian membenarkan suku Arab bebas menganut agama dan islam berkembang luas  menggambarkan islam tersebar dengan aman  pengislaman tokoh Quraisy berpengaruh seperti Khalid bin al-Walid, Amru bin al-As dan Uthman bin Talhah  melambangkan ketokohan baginda sebagai pemimpin unggul dan dikagumi  baginda tidak terburu-buru. Melihatnya secara menyeluruh, terperinci dan berwawasan  perjanjian menunjukkan pengiktirafan kerajaan Islam Madinah  Mana- mana jawapan munasabah | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 2 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]** |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **2(c)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5 | **Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada perjanjian**  **tersebut**  bijak mengatur strategi  berpandangan jauh  bermusyawarah dalam membuat keputusan  berfikir sebelum bertindak  berpegang pada janji  Mana- mana jawapan munasabah  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **Markah** |
| **3 (a)**  **3 (b)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  H1f  H1g  H1h  H1i  H1j  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | **Jelaskan ciri - ciri Sistem Ahli**  sistem kabinet bayangan  terdiri daripada beberapa orang pegawai tadbir dan tokoh masyarakat  anggota dikenali sebagai Ahli  dilantik oleh Pesuruhanjaya Tinggi British  Persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu  ahlinya terdiri daripada Sembilan orang anggota, lima orang penduduk Tanah Melayu dan empat orang pegawai British  ahli-ahli diletakkan di bawah kuasa Suruhanjaya Tinggi British  ahli mengetuai portfolio  **Sistem Ahli memberikan pendedahan yang baik kepada**  **penduduk tempatan menerajui pentadbiran. Beri ulasan anda.**  tapak asas melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri  Dato’ Onn Ja’afar, Ahli Dalam Negeri  O.A Spencer, Ahli Ekonomi  Tunku Yaakob Ibni Sultan Abdul Hamid, Ahli Pertanian dan Perhutanan  Dr. Lee Tiang keng, Ahli Kesihatan  Dato’ E.E.C. Thuraisingam, Ahli Pelajaran  J. D. Hodgkinson, Ahli Perindustrian dan Hubungan Sosial  J. D Mead, Ahli Perumahan dan Kerja raya  Dato’ Mahmud Mat, Ahli Tanah, Perlombongan dan Perhubungan  keanggotaan tambahan Sistem Ahli ialah Dr. Ismail Abdul Rahman, H.S Lee dan Mustapha Al-Bakri  ahli menguruskan pentadbiran harian jabatan dan mencadangkan undang-undang jabatan  memulakan proses perpaduan kaum  asas penting untuk menentukan kemerdekaan  pendedahan kepada penduduk tempatan menerajui kerajaan moden  selaraskan dengan dasar dekonolisasi  mengurangkan tekanan Parti Komunis Malaya (PKM)  proses ke arah kemerdekaan  model kerajaan berasaskan perkongsian kuasa antara kaum | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 2 m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]** |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **3 (c)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F1  F2  F3  F4 | **Bezakan Sistem Ahli dengan Jemaah Menteri masa kini.**  **Sistem Ahli**  anggota dikenali sebagai Ahli  terdiri daripada pegawai tadbir dan tokoh masyarakat yang dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi, diperkenan oleh Yang diPertuan Agong. Dilantik oleh Perdana Menteri dan diperkenan oleh Yang diPertuan Agong  menguruskan pentadbiran jabatan dan mencadangkan undang-undang jabatan  dilaksanakan antara tahun 1951-1955  **Jemaah Menteri**  anggota dikenali sebagai Menteri  terdiri daripada rakyat yang layak menjadi calon. Dipilih oleh rakyat melalui pilihanraya  menjadi badan pelaksana Kerajaan Persekutuan, mencadangkan, membahaskan dan meluluskan undang-undang  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4 m ]**  **Markah** |
| **4 (a)**  **4 (b)**  **4 (c)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12 | **Gambar berikut berkaitan lambang-lambang negara Malaysia.**  jata negarabendera  Bendera Kebangsaan Jata Negara  **Nyatakan maksud lambang pada Bendera Kebangsaan**.  i. Bulan Sabit : Agama islam agama rasmi  ii. Kuning : Kedaulatan Raja-Raja Melayu  **Nyatakan maksud lambang pada Jata Negara.**  i.Lima bilah keris : Lima buah Negeri-Negeri Melayu Tidak  Bersektu, iaitu Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor  ii.Bunga Raya : bunga kebangsaan  **Apakah kepentingan lambang – lambang negara Malaysia ?**  lambang rasmi negara  identiti atau jati sesebuah negera  simbol perpaduan  lambang kedaulatan negara  mengukuhkan semangat patriotik rakyat  tumpuan penghormatan rakyat kepada negara  lambang pengesahan arahan daripada kerajaan  lambang kemegahan penduduk  mengukuhkan semangat cinta akan negara  tanda ketaatan kepada raja dan negara  meniup semangat patriotik  simbol perpaduan, kebanggaan dan kedaulatan  **Perincian** | **1**  **1**  **[ 2m ]**  **1**  **1**  **[ 2m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 3m ]**  **Markah** |
| **4 (d)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | **Tindakan segelintir masyarakat menghina lambang – lambang negara amat memalukan dan tidak bertamadun.**  **Beri hujah anda.**  bendera kebangsaan ialah lambang kenegaraan seperti menghina negara sendiri  bendera menggambarkan kedaulatan negara. Tindakan menghina adalah mencemar maruah negara  menunjukkan ciri-ciri rakyat yang tidak taat dan cinta akan negara  bukti rakyat yang tidak bersyukur mempunyai tanah air sendiri  menunjukkan sikap rakyat yang menderhaka kepada negara dan boleh dibuang negara atau dilucutkan kewarganegaraan  menghina bendera kebangsaan seperti tidak menghormati perasaan rakyat dan masyarakat sendiri | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 3 m ]** |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **5 (a)**  **5 (b)** | F1  F2  F3  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | **Sistem demokrasi yang diamalkan di Athens lebih kurang 3000 tahun dahulu telah diwarisi oleh hampir semua negara di dunia pada hari ini.**  **Apakah maksud demokrasi?**  rakyat pilih pemimpin melalui pilihan raya  rakyat berpeluang membentuk kerajaan  rakyat melibatkan diri dalam sistem pemerintahan negara,  **Terangkan sistem demokrasi yang diamalkan di Athens.**  pengamalan demokrasi langsung  semua lelaki dewasa Athens sahaja terlibat dalam pentadbiran sebagai anggota Dewan Perhimpunan  Dewan Perhimpunan bermesyuarat dalam tiga kali sebulan  Ahli Dewan dibenarkan kemukakan cadangan  segala keputusan dikendalikan Majlis  Ahli Majlis, Majistret dan juri dilantik oleh Dewan  Dewan mempunyai kuasa penuh terhadap ketiga -tiganya | **1**  **1**  **1**  **[ 2m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 6m ]** |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **5 (c) i** | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
| **Soalan** | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  **Perincian** | **1 – 2**  **Markah** |
| **5 (c) ii** | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
| **Soalan** | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  **Perincian** | **1 – 2**  **Markah** |
| **6 (a)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | **Kerajaan Bani Abbasiyah telah diasaskan pada tahun 750 Masihi.**  **Jelaskan sejarah pembentukan kerajaan Bani Abbasiyah**  Revolusi Abbasiyah menggulingkan kerajaan Bani Umaiyyah  Gerakan dipimpin Ali bin Abdullah  Gerakan secara sulit  Gerakan terbuka semasa Khalifah Umar Abdul Aziz  Berkempen dengan nama Ahlul Bait (keluarga Nabi Muhammad s.a.w)  Pusat operasi Khurasan, Kufah dan Humaimah  Abu Salamah al-Khalal, ketua gerakan di Kufah  Abu Muslim al-Khurasani, ketua di Khurasan  Pusat pemerintahan berpindah dari Damsyrik ke Baghdad  Pemerintahan bercorak warisan / sistem monarki  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4m ]**  **Markah** |
| **6 (b)**  **Soalan** | F1  H1a  H1b  H1c  F2  H2a  H2b  F3  H3a  H3b  H3c  F4  H4a  H4b  H4c  F5  H5a  H5b  H5c  H5d  H5e  H5f  H5g  F6  H6a  H6b  H6c  H6d  H6e | **Penyebaran ilmu dan intelektual berkembang luas semasa pemerintahan kerajaan Bani Abbasiyah.**  **Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.**  Pusat intelektual  Kegemilangan ketika Khalifah Harun al-Rasyid dan anaknya, al\_makmun  Kota Baghdad menjadi pusat intelektual  Perkembangan penulisan dan penterjemahan  Pembinaan baitulhikmah  Institusi keilmuan yang diasaskan Khalifah Harun al-Rasyid  Kegiatan menterjemah karya falsafah dan sains Yunani  Kegiatan penulisan mengikut tahap  Pertama, mencatat idea atau percakapan  Kedua, mengumpulkan idea atau mengumpulkan hadis Nabi Muhammad s.a.w ke dalam sebuah buku  Ketiga, mengarang  Menterjemah karya  Daripada bahasa Sanskrit, Suriani dan Yunani  Mencipta dan membuat pembaharuan dalam karya penterjemahan ke dalam bahasa Arab  Menghuraikan, menambahbaikan, memuatkan keterangan dan ulasan dalam karya  Ulama terlibat dalam penulisan  Menyusun hadis  Menghasilkan tulisan bidang fiqah, tafsir, sejarah dan sebagainya  Imam Malik (penyusun buku *al-Muwatta’*)  Ibn Ishaq (penyusun sejarah hidup Nabi Muhammad s.a.w)  Abu Hanifah (penyusun fiqah dan pendapat ijtihad)  Imam Abu Hanifah, Imam Malik, Imam Syafi’I dan Imam Ahmad bin Hanbal  Wujud pemisahan ilmu tafsir, ilmu sirah dan ilmu hadis  Memelihara warisan ilmu daripada terkubur  Ketika Eropah dilanda Zaman Gelap  Pusat pengajian tinggi menjalankan penyelidikan  Hasil kajian sarjana Islam sampai ke Eropah  Diterjemahkan dalam bahasa asing  Membuka mata ilmuan Eropah yang melahirkan zaman Renaissance  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8m ]**  **Markah** |
| **6(c)** | **Aras 4** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan | **7 - 8** |
|  | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
|  | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum | **1 -2** |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **7(a)**  **7(b)** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | Proses perbandaran (urbanisasi) di Tanah Melayu meningkat kerana sistem pentadbiran dan kegiatan ekonomi penjajah.  **Jelaskan kegiatan ekonomi yang menyebabkan proses perbandaran pada zaman penjajah di Tanah Melayu.**  kegiatan perlombongan bijih timah seperti Kuala Lumpur, Taiping dan Seremban.  menjadi pusat pentadbiran dan perbankan  peningkatan hasil bijih timah dan getah membentuk bandar pelabuhan seperti Pelabuhan Klang, Melaka dan Pulau Pinang  pusat pengumpulan dan pengeksport gambir dan lada hitam seperti Kuching  aktiviti perlombongan petroleum seperti Miri  Kuala Lumpur menjadi bandar besar kerana kedudukannya yang strategik serta menjadi penghubung kepada beberapa buah bandar lain  pembangunan infrastruktur seperti jalan raya dan jalan kereta api  **Bagaimanakah kegiatan ekonomi tersebut menyebabkan proses perbandaran berlaku?**  menjadi pusat pentadbiran  pusat perniagaan  pusat kewangan dan bank  pusat perusahaan  pusat kegiatan ekonomi  pusat pendidikan baharu  dihuni oleh masyarakat Cina  dilengkapi infrastruktur  masyarakat Melayu tinggal di kampung  masyarakat India tertumpu di ladang getah | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8m ]** |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **7 (c)** | **Aras 4** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan | **7 - 8** |
|  | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
| **Soalan** | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  **Perincian** | **1 – 2**  **Markah** |
| **8(a)**  **8 (a)i**  **8 (a)ii**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F1  F2  F3  F4  F5 | Maklumat berikut berkaitan Persatuan – Persatuan Melayu yang wujud di Tanah melayu pada awal abad ke-20  **Jelaskan perkembangan persatuan berikut:**  **Kesatuan Melayu Singapura (KMS) :**  Diasaskan oleh Mohammad Eunos Abdullah  Tokoh berpendidikan Inggeris  Menjadi wakil KMS dalam pentadbiran British  Dilantik menjadi Ahli Majlis Perundangan Negeri-Negeri Selat sebagai wakil orang Melayu  Desakan menjaga kebajikan orang Melayu Singapura  Memperoleh kawasan penempatan khas bagi orang Melayu di Singapura  Mendorong penubuhan cawangannya di Melaka, Pulau Pinang dan Negeri Melayu yang lain  Ditubuhkan di Negeri-Negeri Melayu Bersekutu (NNMB) seperti di Perak, Selangor Negeri Sembilan dan Pahang  Menggabungkan tenaga intelektual Melayu  Membincangkan nasib orang Melayu  Dalam soal ekonomi, pendidikan dan perkhidmatan kerajaan  Menggalakkan perpaduan Melayu  **Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM) :**  Dipimpin oleh S.M. Zainal Abidin  Menggalakkan ahlinya berkenalan dan bertukar pendapat bagi memajukan diri dan bangsa  Menggalakkan perpaduan dan persaudaraan orang Melayu di seluruh Tanah Melayu  Organisasi PASPAM mempunyai perlembagaannya sendiri  PASPAM merupakan asas kesedaran perpaduan Melayu  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4m ]**  **Markah** |
| **8 (a)iii**  **8 (b)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13  F14  F15  F16  F17  F1  H1a  H1b  H1c  H1d  F2  H2a  H2b  H2c | **Kesatuan Melayu Muda (KMM)**  Dipimpin Ibrahim Haji Yaakob  Merupakan wartawan akhbar Majlis  Nama KMM diilhamkan oleh Sultan Djenain (pelarian politik Indonesia)  Didaftarkan oleh Mustapha Husein, Naib Ketua KMM  Ibrahim Haji Yaakob, Ishak Haji Muhammad dan seramai 150 anggota KMM ditangkap dan dipenjarakan (1941) di Changi, Singapura  Menggalakkan perpaduan dalam kalangan pemuda Melayu di Tanah Melayu  Meningkatkan pendidikan orang Melayu  KMM lebih bersifat politik  Mendapat kemerdekaan negera  Menubuhkan Melayu Raya atau Indonesia Raya  KMM bekerjasama dengan Jepun menghalau British dari Tanah Melayu  KMM menjadi badan propaganda Jepun  Membeli Warta Malaya untuk dijadikan alat propaganda anti-British  Menjelajah Tanah Melayu untuk mencari sokongan  Cawangan KMM ditubuhkan bagi meluaskan propaganda menentang British  Menubuhkan Maahad II Ihya Assyariff, di Gunung Semanggol, Perak  Menyediakan kader dikenali sebagai tentera semut bagi menentang British  **Adakah kegiatan persatuan – persatuan Melayu berjaya mencapai matlamat penubuhannya?**  Berjaya  PASPAM mempunyai ahli yang ramai  Bertukar pendapat melalui penulisan akhbar *Saudara*  Wujudkan asas perpaduan Melayu  Ahli seluruh Tanah Melayu  Kurangkan semangat kenegerian  KMM pupuk semangat nasionalisme yang kuat  Kesedaran merdeka  Berjaya tubuh cawangan  Keberanian menentang British  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4m ]**  **Markah** |
| **8 (c)** | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
| **Soalan** | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  **Perincian** | **1 – 2**  **Markah** |
| **9 (a)**  **9 (a)i**  **9 (a)ii**  **9 (b)iii**  **Soalan** | **F1**  **F2**  **F3**  **F4**  **F5**  **F6**  **F1**  **F2**  **F3**  **F4**  **F5**  **F6**  **F7**  **F1**  **F2**  **F3**  **F4**  **F5** | Penentangan terhadap British berlaku di negeri –negeri Melayu pada abad ke-19  **Huraikan peristiwa penentangan pemimpin tempatan berikut:**  **Haji Abdul Rahman Limbong**  Tidak puas hati dengan sistem cukai dan undang-undang tanah  Hj Abdul Rahman Limbong bersihkan tanah di Kuala Telemong tanpa menghiraukan peraturan tanah  300 orang membuka tanah Tengku Maimunah  British lancarkan serangan dengan menggunakan nama sultan  25 orang polis menyerang kuala telemong  Hj Abdul Rahman Limbong ditangkap dan dibuang ke Mekah  **Tok Janggut**  Enggan bayar cukai  Layanan kasar oleh pegawai British  Pusat pembayaran cukai yang jauh  Tok Janggut menyerang Pasir Puteh dan menjadi Perdana Menteri di situ  British menggunakan nama sultan untuk menangkap Tok Janggut  Menggunakan Kapal Perang H.M.S Cadmus dan senjata moden  Tok Janggut tewas dan mayatnya diarak di Kota Bharu  **Yam Tuan Antah**  Menetang kemasukan British di Sungai Ujong  British sokong Dato Kelana menduduki Terachi dan Paroi  British menawan Bukit Putus, Jempol dan Terachi  Dato’ Syahbandar Sungai Ujong enggan tandatangan perjanjian dengan British  Dato Syahbandar juga menentang Dato Kelana Sungai Ujong yang mempelawa British campur tangan  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4m ]**  **Markah** |
| **9 (b)** | **Aras 4** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan | **7 - 8** |
|  | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
| **Soalan** | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  **Perincian** | **1 – 2**  **Markah** |
| **10 (a)**  **10 (b)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9 | **Maklumat berikut berkaitan Dasar Ekonomi Baru (DEB)**  **Rangka rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1), 1971-1990 menggariskan rangka sosio-ekonomi yang menyeluruh bagi mencapai matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB). Selain daripada menentukan matlamat utama pertubuhan sekonomi dan pengagihan, RRJP1 juga menggariskan dasar, strategi dan program bagi mencapai matlamat tersebut.**  **Jelaskan tujuan Dasar Ekonomi Baru dilaksanakan?**  Menyelesaikan masalah ekonomi dan sosial antara kaum  Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum  Menambahkan pendapatan  Menyediakan peluang pekerjaan  Merapatkan jurang ekonomi  Menghapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi  **Mengapakah Dasar Ekonomi Baru memberi fokus kepada pembangunan ekonomi untuk perpaduan dan kesejahteraan rakyat Malaysia**  **Beri hujah anda**  Mengelakkan rusuhan kaum  Memajukan ekonomi negara  Mewujudkan keadilan dalam ekonomi  Berkongsi kekayaan sumber ekonomi negara  Merapatkan jurang pendapatan  Membasmi kadar kemiskinan  Meningkatkan kadar pendapatan rakyat  Menyediakan peluang pekerjaan  Mempelbagaikan sumber ekonomi  Mana - mana jawapan munasabah  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 4m ]**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8m ]**  **Markah** |
| **10 (c)**  **Soalan** | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | **Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru mencapai beberapa kejayaan. Buktikan**  Merapatkan jurang antara kaum serta wilayah  Kadar kemiskinan menurun  KDNK atau pendapatan per kapita bumiputera meningkat  Peningkatan hak milik modal saham bumiputera kepada 20.3% berbanding sasaran yang ditetapkan 30%  Hak milik modal saham kaum bukan bumiputera meningkat kepada 46.2% melebihi sasaran 40%  Memberi manfaat kepada semua kaum  Mengurangkan hak milik modal saham orang asing kepada 33.5%  Pembangunan yang pesat dalam sektor pertanian dan industri negara  Mana - mana jawapan munasabah  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8m ]**  **Markah** |
| **11 (a)**  **Soalan** | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e  H2f  H2g  H2h  H2i  H2j  H2k  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  H3e  H3f  F4  H4a  H4b  H4c  H4d  F5  H5a  H5b  H5c  H5d  H5e  H5f  H5g  H5h  H5i  H5j | Rajah berikut berkaitan dengan perkembangan dasar luar Malaysia  **Terangkan faktor penggubalan dasar luar Malaysia**  **Faktor sejarah**  Kesultanan Melayu Melaka jalin hubungan dengan Negara luar seperti China, Arab, Melayu Serumpun seperti Indonesia dan Brunei  Sertai Komanwel  Hubungan diplomatik dengan Britain dan Negara Komanwel – Australia dan New Zealand  Ancaman Parti Komunis Malaya (PKM) gugat keselamatan mendorong dasar pro-Barat dan antikomunis belum mempunyai keupayaan pertahanan  **Faktor ekonomi**  Jalin hubungan baik untuk memajukan ekonomi  Amal pasaran bebas  Pengeluar bijih timah dan getah  Hubungan ekonomi dengan Britain dan Amerika Syarikat  Mengharapkan pasaran dan modal dari negara maju  Usaha galakkan pelaburan asing  Dasar Pandang ke Timur  Pelaburan di Jepun dan Korea  Negara sedang membangun  Hubungan Negara islam bagi meningkatkan pasaran  Melabur di Negara Islam  **Faktor politik**  Berdasarkan prinsip keamanan sejagat  Amal demokrasi berparlimen  Pelihara kedaaulatan Negara lain  Contoh, sokong Palestin untuk keamanan  Asia Barat berpegang kepada Piagam PBB  Sokong resolusi kekal keamanan dunia  **Faktor geografi**  Malaysia- kedudukan strategik di Asia Tenggara  Bersempadan dengan Singapura, Thailand, Indonesia, Filipina dan Brunei  Perairan laluan kapal perdagangan di dunia  Keselamatan serantau kesan kepada Negara  **Faktor demografi**  Hubungan diplomatik dengan Negara Islam sejajar majoriti penduduk beragama Islam  Tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan Israel. Ceroboh dan tindas peribumi Palestin  Konsep perpaduan  Rakyat pelbagai kaum  Amal budaya dan agama  Menentang Dasar Apartied di Afrika Selatan  Beza taraf penduduk ikut warna kulit  Orang kulit putih istimewa, orang kulit hitam dianggap rendah  Dasar pro-Barat dan antikomunis  Sikap prihatin terhadap hak asasi manusia  **Perincian** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[ 8m ]**  **Markah** |
| **11(b)**  **Soalan** | F1  H1a  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  H3e  H3f  H3g  F4  H4a  H4b  H4c  H4d  H4e  H4f  H4g  H4h  H4i  F1  H1a  H1b | **Mengapakah dasar luar Malaysia berbeza pada setiap tahap**  **Tunku Abdul Rahman 1957 - 1970**  baik dengan negara jiran dan Komanwel  **Ancaman komunis**  melalui Parti Komunis Malaya  perlu bantuan pertahanan negara Komanwel - Britain, Australia dan New Zealand  Perjanjian Pertahanan Inggeris - Tanah Melayu (AMDA)  British bantu Malaysia sekiranya diserang  **krisis dengan negara jiran selepas Malaysia capai kemerdekaan**  konfrantasi dengan Indonesia  terputus hubungan dengan Filipina  keluarnya Singapura dari Malaysia  pelihara hubungan negara jiran melalui perjanjian/pertubuhan  Pertubuhan Negara - Negara Asia Tenggara (ASA) - Tanah Melayu, Thailand dan Filipina  MAPHILINDO - Malaysia, Indonesia dan Filipina  ASEAN - Thailand, Indonesia, Filipina dan Singapura  **Faktor ekonomi**  pergantungan Malaysia kepada Britain  Malaysia anggota blok sterling  jalankan urusan perdagangan mata wang paun sterling  masih tumpuan bijih timah dan getah  harap permintaan Barat termasuk Britain  pelabur Britain kuasai ekonomi Malaysia dalam perladangan dan perindustrian  kurangkan pergantungan kepada Britain  mencari pasaran baharu  bina perdagangan dengan Amerika Syarikat, Jepun, Singapura dan Jerman Barat  **Tun Abdul Razak dan Tun Hussein Onn**  berubah kepada dasar berkecuali  berbaik dengan semua negara  **Perincian** | **Markah** |
|  | F2  H2a  H2b  F3  H3a  H3b  H3c  F4  H4  F5  H5  F6  H6  F7  H7a  H7b  F8  H8a  H8b  H8c | **Kurangnya peranan AMDA**  kurangnya pengaruh Britain di Timur  pergolakan di Vietnam melibatkan Amerika Syarikat dan China  **Isytiharkan konsep ZOPHAN bersama negara ASEAN**  hubungan diplomatik dengan Komunis, China, Jerman Timur dan Korea Utara  hubungan diplomatik dengan Vietnam  masalah pelarian Vietnam di Malaysia diatasi dengan kerjasama negara jiran  **Tun Dr. Mahathir Mohamad**  kekalkan dasar tahap kedua  **Strategi tekankan kepentingan ekonomi**  isu perdagangan, pelaburan dan pembangunan di negara membangun  **Hubungan erat dengan negara ASEAN**  selesaikan krisis Vietnam dan Kampuchea  **Dasar Pandang ke Timur**  Jepun dan Korea Selatan sebagai model  terima nilai baik seperti semangat mencintai negara, kesungguhan dan etika kerja  **Hubungan dua hala dengan negara lain diluluskan**  menerusi lawatan Tun Dr. Mahathir Mohamad ke Amerika Selatan, Caribbean dan Pasifik Selatan  misi perdagangan dibincangkan  tandatangani perjanjian dua hala |  |
| **Soalan** |  | **Perincian** | **Markah** |
| **11 (c)** | **Aras 4** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan | **7 - 8** |
|  | **Aras 3** | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh yang sesuai  Membuat inferens  Jawapan sangat mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik | **5 - 6** |
|  | **Aras 2** | Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas | **3 - 4** |
|  | **Aras 1** | Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum | **1 – 2** |

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**